

**Положение
о службе социального сопровождения семей с детьми - инвалидами**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность службы социального сопровождения семей с детьми - инвалидами являющейся структурным подразделением отделения (Ресурсный центр) по оказанию помощи детям - инвалидам, детям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями Государственного бюджетного учреждения Республики Мордовия «Комплексный центр социального обслуживания по городскому округу Саранск» (далее – Учреждение).

1.2. Служба социального сопровождения семей с детьми – инвалидами (далее - Служба) создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора Учреждения по согласованию с учредителем - Министерством социальной защиты, труда и занятости населения Республики Мордовия.

1.3. Правовую основу деятельности Службы составляют:

Конвенция о правах ребенка;

Конвенция о правах инвалидов;

Конституция РФ;

Гражданский кодекс РФ;

Семейный кодекс РФ;

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»;

Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21.05.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральный закон от 27.06.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Распоряжение Правительства Республики Мордовия «Об утверждении Концепции комплексного сопровождения людей с РАС и другими ментальными нарушениями в Республике Мордовия на 2023-2025 годы».

Устав ГБУ РМ «Комплексный центр социального обслуживания по городскому округу Саранск»

Положение об отделении (Ресурсный центр) по оказанию помощи детям – инвалидам, детям с расстройствами аутистического спектра и другими

ментальными нарушениями Государственного бюджетного учреждения Республики Мордовия «Комплексный центр социального обслуживания по городскому округу Саранск»

1.4. В Службу входят следующие сотрудники:

- заведующий Службой;
- специалист по социальной работе;
- педагог-психолог;
- логопед.

1.5. Состав Службы может меняться в связи с изменением функций и направлений деятельности отделения (Ресурсный центр).

1.6. К работе в составе Службы могут привлекаться квалифицированные специалисты из других учреждений, представители общественных организаций и волонтеры, в соответствии с Порядками межведомственного и внутриотраслевого взаимодействия по сопровождению семей, имеющих детей-инвалидов, и на основании заключенных договоров.

1.7. Руководство над деятельностью Службы осуществляет заведующий Службой, общее руководство и контроль осуществляет заведующий отделением (Ресурсный центр).

1.8.1. Основными принципами работы Службы являются:

- приоритет интересов семьи с ребенком - инвалидом;
- комплексный подход в организации сопровождения;
- рекомендательный характер оказания помощи и услуг.

2. Цель и основные задачи

2.1. Целью деятельности Службы является организация комплексной социальной помощи семьям, воспитывающим детей – инвалидов и детей с ментальными нарушениями для расширения спектра оказываемых услуг, повышения качества и уровня доступности предоставляемых государственных, муниципальных социальных и реабилитационных услуг.

2.2. К основным задачам Службы относятся:

- организация и проведение комплексного социального, психолого-педагогического сопровождения ребенка – инвалида;
- обеспечение взаимодействия между Службой и учреждениями системы социальной защиты, образования, здравоохранения, общественными организациями, НКО в оказании услуг семьям, имеющим детей-инвалидов и детей с ментальными нарушениями;
- оказание комплексной поддержки семьям, воспитывающим детей - инвалидов, детей с РАС и другими ментальными нарушениями.

3. Основные направления деятельности

3. 1. Информационно - координационное:

- создание и обновление базы данных о семьях, воспитывающих детей – инвалидов, детей с РАС и другими ментальными нарушениями;
- изучение социального запроса семьи, воспитывающей ребенка – инвалида;

- информирование населения, профильных специалистов других учреждений и организаций о деятельности, целях, задачах, услугах, предоставляемых отделением (Ресурсный центр);

- организация деловых партнерских связей со структурами и учреждениями, заинтересованными в улучшении качества услуг, предоставляемых детям – инвалидам, детям с РАС и другими ментальными нарушениями и их родителям;

- взаимодействие со средствами массовой информации для привлечения внимания общественности к проблемам детей – инвалидов.

3.2. Консультативная и социально-психологическая поддержка семьи, воспитывающей ребенка - инвалида:

- предоставление консультативной психологической, педагогической, помощи родителям, воспитывающим ребенка – инвалида, в том числе консультирование по телефону;

- создание программы сопровождения семьи и ребенка;

- формирование индивидуального маршрута реабилитации ребенка – инвалида;

- междисциплинарная помощь ребенку и семье в соответствии с разработанным индивидуальным маршрутом реабилитации ребенка – инвалида;

- отслеживание эффективности программы сопровождения, внесение дополнений и изменений в разработанную программу, согласно проведенному мониторингу программы;

- содействие в организации досуга детей-инвалидов (развлекательные программы ко Дню рождения, мероприятия, посвященные значимым датам и др.)

- укрепление ресурсного потенциала семей, воспитывающих детей – инвалидов, формирование активной жизненной позиции и позитивной мотивации к образованию новых социальных связей, содействие созданию сетей взаимной поддержки родителей детей - инвалидов, родительских клубов.

3.3. Методическое:

- осуществление подбора, эффективных диагностических и развивающих методик, практик и технологий для работы с детьми – инвалидами, детьми с РАС и другими ментальными нарушениями;

- издание и распространение информационных материалов, буклетов брошюр, памяток для родителей;

- проведение информационных мероприятий для родителей и специалистов.

4. Основные функции

Основными функциями Службы являются:

- оказание своевременной квалифицированной помощи семьям с детьми – инвалидами, детьми с РАС и другими ментальными нарушениями;

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) для повышения их уровня социально-педагогической компетенции в вопросах воспитания, развития и реабилитации детей – инвалидов, детей с РАС и другими ментальными нарушениями, в том числе в дистанционном формате;

- разработка и выполнение краткосрочных индивидуальных программ комплексной реабилитации детей-инвалидов, детей с РАС и другими ментальными

нарушениями (программа разрабатывается на конкретный период, содержит перечень реабилитационных мероприятий);

- проведение индивидуальных занятий по коррекции нарушенного развития познавательной и эмоционально-волевой сферы детей-инвалидов;

- участие в привлечении государственных, муниципальных, негосударственных организаций и учреждений, а также общественных организаций и объединений к решению вопросов оказания социальной помощи семьям, воспитывающих детей - инвалидов;

- поддерживающая помощь семье по ситуативным запросам родителей.

5. Условия и порядок получения услуг

5.1. Получателями социальных услуг в Службе социального сопровождения семей с детьми – инвалидами являются дети – инвалиды, дети с нарушениями аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в возрасте от 0 до 18 лет, их родители или законные представители (опекуны, приемные родители).

5.2. С учетом пожеланий родителей или законных представителей, особенностей заболевания ребенка, разрабатывается реабилитационный маршрут сопровождения семьи (Приложение 1).

5.3. На основании реабилитационного маршрута сопровождения семьи разрабатывается индивидуальная программа сопровождения семьи, которая в ходе ее реализации, может корректироваться. (Приложение 2).

Реабилитационный маршрут сопровождения семьи

Дата заполнения: _____

1. Общие сведения о ребенке и его семье

ФИО ребенка: _____

Дата рождения: _____ Возраст: _____

Место жительства: _____

Мать: Ф.И.О. _____

Телефон: _____

Отец: Ф.И.О. _____

Телефон: _____

Группа (особые потребности): (определяет лечащий врач РЦ)

2. Социальный паспорт семьи

Социальный статус семьи:

полная, неполная, многодетная, опекунская, малообеспеченная, семья с детьми-инвалидами, семья участника СВО *(нужное подчеркнуть)*

Жилищные условия:

имеют собственное жилье, живут с родителями, снимают жилье *(нужное подчеркнуть)*

Образование:

Мать: высшее, н/высшее, среднее, с/специальное, н/среднее *(нужное подчеркнуть)*

Отец: высшее, н/высшее, среднее, с/специальное, н/среднее *(нужное подчеркнуть)*

Социальный состав:

интеллигенция, рабочие, служащие, домохозяйки, предприниматели *(нужное подчеркнуть)*

Родственные связи (отметить наличие и кол-во):

Бабушка _____

Дедушка _____

Брат _____

Сестра _____

Отношения между взрослыми членами семьи (спокойные, ровные, напряженные, конфликтные) _____

(нужное подчеркнуть и вписать - между кем)

Отношения ребенка со взрослыми членами семьи (спокойные, ровные, напряженные, конфликтные) _____

(подчеркнуть и вписать - между кем)

Члены семьи, не живущие с ребенком, но принимающие активное участие в его жизни _____

Кто из взрослых играет с ребенком, читает, занимается _____

водит в детский сад, школу, сидит дома _____

ухаживает в случае болезни _____

гуляет _____

разбирает конфликты _____

Основные виды игр и занятий дома _____

Имеются ли у ребенка какие-либо отрицательные привычки (*впишите, какие именно*) _____

Назовите меры наказания ребенка, которые Вы применяете _____

Поощряете ли Вы ребенка дома (если да, то как) _____

Как ребенок реагирует на запреты? _____

Чем больше всего любит заниматься ребенок (любимые игры, игрушки) _____

Причины утомления ребенка (от общения, физических, умственных нагрузок или др.) _____

Каков общий эмоциональный фон Вашего ребенка (спокойный, жизнерадостный, подавленный, тревожный, резкие смены настроения или др.) _____

Есть ли какие-либо трудности в поведении ребенка, с чем они связаны _____

Особенности ребенка, тревожащие Вас _____

3. Психолого-педагогическая характеристика на ребенка**4. Приоритетное содержание сопровождения семьи с ребенком:**

социально-педагогическое: _____

социально-психологическое: _____

социально-средовое: _____

социокультурная реабилитация: _____

социально-бытовая адаптация: _____

4. Оценка результатов реабилитации

Специалист по социальной работе: _____

Педагог-психолог: _____

Логопед: _____

Зав. Службой _____

(дата)

(подпись)

Индивидуальная программа сопровождения семьи**1. Рекомендации для родителей**

Специалист по социальной работе: _____

Педагог-психолог: _____

Логопед: _____

2. Рекомендуемая литература для чтения и изучения

3. Домашнее задание

4. Запланированные мероприятия:

Дата	Название	Цель проведения	Кто проводит?

5. Карта родительского успеха
